



مھارة القراءة

النصوص للقراءة مع التدريبات

لمدورة اللغة العربية

الإعداد

ناصر محمود

المتخرج من المنهج النظامي بوفاق المدراس العربية

المتخصص في الأدب العربي بالجامعة الفاروقية _ كراتشي

المدرس للغة العربية

للتواصل:



nasirsajid946@yahoo.com



<https://www.facebook.com/NasirMahmoodSadwey/>



03075614314

بسم الله الرحمن الرحيم.

النص الأول

أحمد يسكن في شقة جميلة، الشقة في حي المطار، الشقة في الدور الثالث. في الشقة خمس غرف. في غرفة النوم السرير. في غرفة الجلوس أريكة. في المطبخ فرن. في الحمام مرآة.
(العربية بين يديك ج\1)

النشاط الأول: اقرأ\اقرأ العبارة.

النشاط الثاني: أجب\أجيب عن الأسئلة التالية.

أين الفرن؟
أين المرآة؟
أين السرير؟
أين الأريكة؟

هل يسكن أحمد في شقة؟
هل يسكن في حي المطار؟
هل الشقة في الدور الخامس؟
كم غرفة في الشقة؟

النشاط الثالث: احفظ\احفظي واستخدم\استخدمي الكلمات التالية في الجمل.

الشقة، حي، المطار، الدور، غرفة النوم، غرفة الجلوس، السرير، الأريكة، الفرن

النص الثاني

رجع يوسف بعد أسبوع ودخل عند الطبيب وقال له: أنا الآن أحسن والحمد لله. فحص الطبيب رأس يوسف ورقبته وعينه اليمنى وعينه اليسرى وأنفه وأذنه اليمنى وأذنه اليسرى ويده، وقال: افتح فمك. فحص الطبيب فم يوسف وأسنانه وحلقه. (الكتاب الأساسي ج\1)

النشاط الأول: اقرأ\اقرأ العبارة.

النشاط الثاني: أجب\أجيب عن الأسئلة التالية.

ماذا فحص الطبيب؟
ماذا قال الطبيب لـ يوسف؟
ماذا فحص الطبيب في فم يوسف؟

رجع يوسف؟ متى
عند من دخل يوسف؟
لماذا قال يوسف؟

النشاط الثالث: احفظ\احفظي واستخدم\استخدمي الكلمات التالية في الجمل.

فحص، رقبة، العين، اليمنى، اليسرى، الحلق.

النص الثالث

في بيت عمر حديقة واسعة. في الحديقة أشجار كثيرة وزهور جميلة. هذه أشجار البرتقال وتلك أشجار التفاح، هنا مسبح صغير وهناك ملعب كبير. تجلس العائلة في الحديقة، الأب يسبح في المسبح، الأم بعض الصحف والمجلات، وعمر يراجع دروسه وفاطمة تكتب الواجب المنزلي. (العربية للناشئ ج\2)

النشاط الأول: اقرأ\ اقرئي العبارة.

النشاط الثاني: أجب\ أجبي عن الأسئلة التالية.

أين تجلس العائلة؟
ماذا تفعل الأم؟
ماذا يفعل عمر؟
من يكتب الواجب المنزلي؟

ماذا في بيت عمر؟
هل في بيت عمر مسبح؟
من يسبح في المسبح؟

النشاط الثالث: احفظ\ احفظي واستخدم\ استخدمي الكلمات التالية في الجمل.

الشقة، حي، المطار، الدور، غرفة النوم، غرفة الجلوس، السرير، الأريكة، الفرن

النص الرابع

أمل و أحمد أخوان متحابان ذهبا إلى حديقة الحيوان، شاهدا الأسد والأرنب والفراشات والأفاعي، جلس أحمد ينظر وجلست أمل بجواره، وأكلا طعامهما ثم ركضت أمل وراء فراشة بيضاء و أحمد يرمي بالقوس، ثم رجعا إلى البيت سعيدين مسرورين. (القاعدة الأساسية ج\1)

النشاط الأول: اقرأ\ اقرئي العبارة.

النشاط الثاني: أجب\ أجبي عن الأسئلة التالية.

أين أكلا الطعام؟
ماذا فعلت أمل بعد أكل الطعام؟
ماذا فعل أحمد بعد أكل الطعام؟
متى رجعا إلى البيت؟

ما علاقة أمل وأحمد؟
أين ذهب أحمد وأمل؟
أين الأسد؟
ماذا شاهدا في حديقة الحيوانات؟

النشاط الثالث: احفظ\ احفظي واستخدم\ استخدمي الكلمات التالية في الجمل.

متحابان، حديقة الحيوانات، شاهد، الأرنب، الفراشات، الأفاعي، ركضت، فراشة، بيضاء، القوس، سعيدين.

النص الخامس

يسكن جد طارق في القرية. القرية بعيدة من المدينة. ركب طارق الحافلة يوم السبت، ووصل إلى هناك يوم الأحد. مكث طارق ثلاثة أيام في القرية، هي أيام الأحد والإثنين والثلاثاء. رجع طارق إلى المدينة يوم الأربعاء. (أحب العربية ج\2)

النشاط الأول: اقرأ\اقرأ العبارة.

النشاط الثاني: أجب\أجيب عن الأسئلة التالية.

متى وصل طارق إلى القرية؟
كم يوما مكث طارق في القرية؟
متى رجع طارق إلى المدينة؟

أين يسكن جد طارق؟
هل القرية ليست بعيدة من المدينة؟
هل ركب طارق السيارة؟
في أي يوم سافر طارق إلى القرية؟

النشاط الثالث: احفظ\احفظي واستخدم\استخدمي الكلمات التالية في الجمل.

ركب، مكث، يسكن، رجع، القرية، المدينة.

النص السادس

لأنسى سفري الأول، علمت أني مسافر بكرة مع أمي وإخوتي، فاستقيظت قبل السحر وبقيت أنتظر ساعة السفر، استيقظ أهل البيت مبكرين، صلينا الصبح، وجاء عمي وبدأت في البيت حركة وأصوات، هذا يَجْرِي ذلك يَلْفُ الفراش وهذا ينادي ذلك يُجِيبُ والعمُ يَعْضَبُ ويستعجل. (القراءة الراشدة للشيخ أبي الحسن علي الندوي).

النشاط الأول: اقرأ\اقرأ العبارة.

النشاط الثاني: أجب\أجيب عن الأسئلة التالية.

من جاء إلى البيت حتى بدأت الحركة في البيت؟
من كان غاضباً؟
ماذا كان يطلب العم؟

متى استيقظ المسافر؟
لأي شيء كان ينتظر المسافر؟
هل استيقظ أهل المسافر مبكرين؟

النشاط الثالث: احفظ\احفظي واستخدم\استخدمي الكلمات التالية في الجمل.

بكرة، السحر، ساعة السفر، مبكرين، يجري، يلف، الفراش، ينادي، يستعجل.

النص السابع

صديقي ناصر، له طفلةٌ صغيرةٌ اسمها عائشة. عائشة الصغيرة طفلةٌ ذكيةٌ جميلةٌ، عمرها ست سنوات، تستيقظُ في الصباح الباكر قبل أن تطير الطيور من أعشاشها وتذهب إلى غرفة والدها، تُقبِّل يده وتُقبِّل يدوالدتها. ولدها يُحبُّها كثيراً وهي تحبُّه وهي تُحبُّ والدتها. (الطريقة الجديدة\2 للأستاذ أمين المصري)

النشاط الأول: اقرأ\اقرأ العبارة.

النشاط الثاني: أجب\أجيب عن الأسئلة التالية.

ماذا تفعل الطفلة بعد الاستيقاظ؟

هل يبغض والدها إياها؟

أحب الطفلة والدها ووالدتها؟

هل الأباء يحبون الأطفال؟

ما اسم طفلة ناصر؟

هل الطفلة غبية؟

كم عمر الطفلة؟

متى تستيقظ؟

النشاط الثالث: احفظ\احفظي واستخدم\استخدمي الكلمات التالية في الجمل.

ذكية، الصباح الباكر، أعشاش، تقبل.

النص الثامن

أخذ الأستاذ الطلاب وذهب إلى مكتبة المدرسة في الحصة الثانية، جلس الطلاب في المكتبة في هدوء. طلب الأستاذ من كل طالب أن يأخذ الكتاب الذي يُريد ويُقرؤه في هدوء ثم يكتب ملخص القراءة في كراسة المكتبة. قرأ سامي قصة قصيرة وقرأ رامي موضوعاً في كتاب القراءة وقرأ سمير في كتاب القواعد. (اللغة العربية للناشئين الكتاب الثالث الجزء الأول)

النشاط الأول: اقرأ\اقرأ العبارة.

النشاط الثاني: أجب\أجيب عن الأسئلة التالية.

ماذا طلب الأستاذ من الطلاب؟

ماذا قرأ سامي؟

ماذا قرأ رامي؟

ماذا قرأ سمير؟

أين ذهب الأستاذ بالطلاب؟

في أي حصة ذهب الأستاذ بالطلاب؟

كيف جلس الطلاب؟

هل أخذ كل أستاذ كتاباً؟

النشاط الثالث: احفظ\احفظي واستخدم\استخدمي الكلمات التالية في الجمل.

الحصة، هدوء، ملخص، كراسة، القواعد.

النص التاسع

اشترى رجل بخيل كيلوجراما من اللحم، وأحضره لزوجته لتجهز طعام الغداء . خرج الرجل لعمله، وعاد بعد الظهر للغداء وسأل زوجته أن تحضر له الطعام ، فأحضرت له خبزا ومرقا. فسألها: وأين اللحم الذي اشتريته؟ قالت: أكلته القطة. فقام غاضبا، وخرج من بيته، واشترى ميزانا، ووضع القطة على الميزان، فوجد وزنها كيلوجراما. فقال لها: هذا هو اللحم فأين القطة؟ (الكتاب الأساسي المنهج للمرحلة الدراسي الثانية 243)

النشاط الأول: اقرأ\ اقرئي العبارة.

النشاط الثاني: احفظ\ احفظي واستخدم\ استخدمي الكلمات التالية في الجمل.

مرق، الميزان، كيلوجرام، القطة، تجهيز

النشاط الثالث: احفظ التعبيرات التالية واستخدمها في المقال اليومي.

أحضره لزوجته	تجهيز الطعام (أحضرت اللحم لتجهز الطعام)
أن تحضر له الطعام	قام غاضبا

النشاط الرابع: عبر عما يلي: (الملاحظة: الأجوبة عن الأسئلة موجودة في النص)

صف الرجل هل كان بخيلا أو غير ذلك؟	ما أراد بشراء اللحم؟
كم كان قدر اللحم؟	أين راح بعد أحضر اللحم؟
متى رجع؟	أي أمر أصدر لزوجته؟
ماذا أحضر له؟	هل شبع بأكل اللحم؟
ماذا ترى ، أين كان اللحم؟	لماذا أحضر الميزان؟
كم كان وزن القطة؟	هل وصل إلى النتيجة؟

النشاط الخامس: بين طريقة وفكاهة سمعتها أو قرأتها في كتاب ما.

النشاط السادس: بين الفكاهة المذكورة في النص بألفاظ.

النص العاشر

استيقظ أبوفارس من نومه مبكرا، حمل بندوقية الصيد وقليلًا من الماء والطعام وخرج من البيت. صعد أبوفارس الجبال يبحث عن صيد يعود به إلى المنزل، فرأى غزالة ترعى العشب في الجبل المقابل، رفع بندوقيته، وصوبها نحو الغزالة، انتبهت الغزالة، ففرت بسرعة من المكان. انطلق أبوفارس بسرعة خلف الغزالة، وأخذ ينظر هنا وهناك يبحث عنها، لكنه لم يجد لها أثرا، وبعد تعب ومشقة رأى الغزالة، فرفع بندوقية بحذر وصوبها نحوها، وقبل أن يطلق الرصاص، رآها ترضع صغيرها، فوضع البندوقية جانبا، وجلس يتأمل هذه الأسرة السعيدة ثم انسحب دون أن يزعجها عائدا إلى بيته.

(لغتنا الجميلة المنهج الدراسي للمرحلة الدراسية الثانية)

النشاط الأول: احفظ معاني الكلمات التالية واذكرها مترادف.

بندوقية، ترعى، انتبهت مبكر الجبل المقابل انطلق صعد، العشب، يزعج، يبحث، صوب، يطلق، ترضع، يتأمل، انسحب

النشاط الثاني: احفظ التعبيرات التالية واستخدمها في المقال اليومي.

استيقظ من نوعه مبكرا	ففرت مسرعة
حمل البندوقية	انطلق خلف الغزالة
يبحث عن الصيد	فأخذ ينظر هنا وهنا
صوب نحو الغزالة	لكنه لم يجد لها أثرا
قبل أن يطلق الرصاص	جلس يتأمل في الأسرة السعيدة
ثم انسحب	دون أن يزعج أحدا

النشاط الثالث: عبر عما يلي: (الملاحظة: الأجوبة عن الأسئلة موجودة في النص)

متى استيقظ أبوفارس؟	هل ظفر بما كان يبحث عنه في المرة الأولى؟
ماذا فعل بعد النوم مباشرة؟	ماذا ناله في البحث عن ذلك الشيء؟
إلى أين توجه وماذا أراد؟	في أي حالة وجد أبوفارس عما يبحث عنه وفي أي حالة؟
عما يبحث أبوفارس؟	هل اصطاده؟
هل وجد عما يبحث؟	أي صرفه عن عزمه وإرادته.
أين وجد عما يبحث؟	كيف عاد أبوفارس إلى البيت؟

النشاط الرابع: اذكر الحكاية المذكورة في النص بألفاظك.

النص الحادي عشر

قال عون بن عبد الله: بنى ملك من قبلكم مدينة، فتفوق في بناءها، ثم صنع طعاما ودعا الناس إلي، وأقعد على أبوابها أناسا يسألون كل من خرج: هل رأيتم عيبا؟ فيقولون: لا، حتى جاء في آخر الناس قوم عليهم أكسية فسألوهم هل رأيتم عيبا؟ فقالوا: عيبين، فأدخلوهم على الملك، فقال: هل رأيتم عيبا؟ فقالوا: عيبين، فقال: ما هما؟ قالوا: تخرب.. ويموت صاحبها، قال: هل تعلمون دارا لا تخرب ولا يموت صاحبها؟ قالوا: نعم، دار الآخرة، فدعوه إلى الله، فاستجاب لهم وانخلع من ملكه وتعب معهم.

(الآلي الحسان من روائع الكلم والبيان للشيخ محمد بن عبدالعزيز المسند)

النشاط الأول: احفظ معاني الكلمات التالية و اكتب المترادف للكلمات بإزاءها في الخانة.

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
بنى		أقعد		تخرب	
تفوق		آخر الناس		فاستجاب	
صنع		أكسية		انخلع	

النشاط الثاني: احفظ التعبيرات التالية واستخدمها في المقال اليومي.

فاق في بناءه	عليهم أكسية.	أقعد على أبوابها أناسا.	فاستجاب لهم
صنع طعاما.	أدخلوهم على الملك.	انخلع من ملكه.	تعب معهم.

النشاط الثالث: عبر عما يلي: (الملاحظة: الأجوبة عن الأسئلة موجودة في النص)

متى عاش الملك؟	ماذا كان جواب الناس؟
----------------	----------------------

ماذا بنى؟	من جاء في الأخير وماذا كان ملبسهم؟
كيف كان البناء؟	ماذا كان جواب هؤلاء؟
ماذا فعل بعد ماتم البناء؟	مالعيب الذي بين هؤلاء إياه في البناء؟
أين أقعد الملك الناس؟	إلى أي شيء دعا هؤلاء الملك؟
ماذا كانوا يسألون؟	هل استجاب الملك لهم؟

النشاط الرابع : هل دعوت رجلا انغمس في حياة الدنيا ونعيمها، كيف دعوت؟ بين كيفيتها.

النشاط الخامس: بين القصة المذكورة في النص بالفاظك.

النص الثاني عشر

ولنا في رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ أسوة حسنة؛ فقد كان يضحك ويمزح بالقول الصادق، فقد قال له الصحابة _ رضوان الله تعالى عليهم _ : إنك لتداعبنا. فقال لهم _ عليه الصلاة والسلام _ : "إني لأقول إلا حقاً". وقد جاء عنه _ صلى الله عليه وسلم _ أن امرأة عجوز أنصارية جاءتته تقول: "ادع أن يدخلني الجنة" فقال لها: "يا أم فلان، إن الجنة لا تدخلها عجوز" فأخذت تبكي؛ فلما رأى ذلك منها تبسم، وقال لها: "أما قرأت قول الله تعالى: إنا أنشأناهم إنشأاً * فجعلناهم أبكاراً * عرباً أتراباً *". جاء رجل يطلب منه أن يتصدق عليه ببعير يركبه، فقال له رسول _ صلى الله عليه وسلم _ عليه وسلم: "إني حاملك على ولد الناقة"، فقال له الرجل: يا رسول الله، وما أصنع بولد الناقة؟ فقال له رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ : "وهل تلد الإبل إلا النوق؟!". (العربية بين يديك: 2)

النشاط الأول: احفظ معاني الكلمات التالية و اكتب المترادف للكلمات بإزاءها في الخانة.

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
أسوة		يمزح		أبكار	
تداعب		تبسم		عرب	
عجوز		أنشأنا		أتراب	
بعبير		النوق		حامل	

النشاط الثاني: احفظ التعبيرات التالية واستخدمها في المقال اليومي.

لنا فيه أسوة	إني حاملك.
إنك لتداعبا	ما أصنع بولد الناقة؟ (ما أصنع بالكراسة؟ أريد القلم)
إن الجنة لا تدخلها العجوز	فأخذت تبكي.
إنا أنشأناهم إنشأاً	وهل تلد الإبل إلا النوق؟!

النشاط الثالث: عبر عما يلي: (الملاحظة: الأجوبة عن الأسئلة موجودة في النص)

هل لنا في رسول الله أسوة حسنة؟	ماذا كان جواب النبي _ صلى الله عليه وسلم _ ؟
لماذا للأمة في محمد _ صلى الله عليه وسلم _ أسوة حسنة؟	من طلب منه _ عليه الصلاة والسلام _ الدعاء؟
هل كان النبي _ صلى الله عليه وسلم _ يمازح؟	ماذا كان جواب النبي _ صلى الله عليه وسلم _ وما هو أثر قوله في السائل؟
هل كان يتسخر بالآخرين؟	كيف قام النبي _ صلى الله عليه وسلم _ بتسليية السائل؟
هل كان الصحابة _ رضوان الله تعالى عنهم _ يمازحون؟	من جاء لطلب البعير ولأبي عمل كان يريده؟
ماذا سأل الصحابة _ رضوان الله عنهم _ النبي _ صلى الله عليه وسلم _ ؟	هل منحه إياه؟

النشاط الرابع: بين قصة مزاح النبي صلى الله عليه وسلم بألفاظك.

النشاط الخامس: بين قصتين مذكورتين في النص بألفاظك.

النص الثالث عشر

قال الكسائي: كان سليمان عليه السلام قد سأل الله تعالى أن يريه ملك الموت، فأراه إياه. وكان يعود و يأتيه كل خميس. فأتاه في بعض الأيام على صورة البشر، وجعل يطيل النظر إلى رجل في مجلس سليمان عليه السلام حتى أربع ذلك الرجل. فلما خرج ملك الموت قال الرجل لسليمان عليه السلام: يا بني الله، لقد أفرعني هذا الرجل الذي كان بمجلسك من نظره إلي، فمن هو؟ قال: هو ملك الموت، قال الرجل: يا بني الله، أسألك أن تأمر الريح أن تحملني إلى أرض الهند. فأمر سليمان عليه السلام الريح فحملته إلى من مجلسه ووضعت به أرض الهند. ثم جاء ملك الموت إلى سليمان عليه السلام فقال له: قد كنت اليوم عندي وأنت تنظر إلى ذلك الرجل سافيا حتى خاف منك. قال: يا بني الله، إني كنت قد أمرت بقبض روحه في موضع من الهند في هذا اليوم. فلما رأيته عندك عجبت متى يصل هذا الرجل إلى الهند، فإذا الريح جاءت به ألقته في البقعة التي أمرت بقبض روحه فيها، فقبضت روحه هناك. فعجب سليمان من ذلك. (نوادير وأساطير وأمثال العرب لخالد عبد الله الكرمي)

النشاط الأول: احفظ معاني الكلمات التالية و اكتب المترادف للكلمات بإزاءها في الخانة.

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
أرى		يعود		أربع	
أفرع		سافيا		ألقى	

النشاط الثاني: احفظ التعبيرات التالية واستخدمها في المقال اليومي.

فأراه إياه	فأتاه في بعض الأيام
جعل يطيل النظر	حتى أربع ذلك الرجل
لقد أفرعني ذلك الرجل	أسألك أن تأمر الريح
وأنت تنظر ذلك الرجل سافيا	ألقته في البقعة التي...

النشاط الثالث: عبر عما يلي: (الملاحظة: الأجوبة عن الأسئلة موجودة في النص)

ماذا طلب سليمان عليه السلام من الله؟	كم مرة في الأسبوع ملك الملك يحضري مجلس سليمان عليه السلام؟
من كان يطيل النظر؟	ماذا أثر إطالة النظر في رجل؟
ماذا طلب الرجل من سليمان عليه السلام؟	أي شيء حمل الرجل وإلى أي أين؟

النشاط الرابع: على أي شيء تدل القصة المذكورة؟

النشاط الخامس: بين القصة المذكورة في النص بألفاظك.

النص الرابع عشر

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: إِنِّي مَجْهُودٌ. فَأَرْسَلَ إِلَى بَعْضِ نِسَائِهِ فَقَالَتْ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا عِنْدِي إِلَّا مَاءٌ. ثُمَّ أَرْسَلَ إِلَى أُخْرَى فَقَالَتْ مِثْلَ ذَلِكَ، حَتَّى قُلْنَ كُلُّهُنَّ مِثْلَ ذَلِكَ لَا وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا عِنْدِي إِلَّا مَاءٌ. فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَنْ يُضَيِّفُ هَذَا اللَّيْلَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ؟) فَقَامَ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ فَقَالَ: أَنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ. فَأَنْطَلَقَ بِهِ إِلَى رَحْلِهِ فَقَالَ لِامْرَأَتِهِ: هَلْ عِنْدَكَ شَيْءٌ؟ قَالَتْ:

لَا إِلَا قُوتٌ صَبِيَانِي، قَالَ: فَعَلَّيْهِمْ بِشْيٍ، فَإِذَا دَخَلَ صَبِيْعُنَا فَأَطْفَأَ السِّرَاجَ، وَأَرَاهُ أَنَا نَأْكُلُ، فَإِذَا أَهْوَى لِيَأْكُلَ فَقُومِي إِلَى السِّرَاجِ حَتَّى تُطْفِئِيهِ، قَالَ: فَفَعَدُوا وَأَكَلَ الصَّبِيْعُ، فَلَمَّا أَصْبَحَ عَدَا عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: (قَدْ عَجَبَ اللَّهُ مِنْ صَنِيعِكُمَا بِصَنِيعِكُمَا اللَّيْلَةَ)

رواه البخاري (4889)، ومسلم (2054)، واللفظ له.

النشاط الأول: احفظ معاني الكلمات التالية و اكتب المتضادف للكلمات بإزاءها في الخانة.

الكلمة	المتضادف	الكلمة	المتضادف	الكلمة	المتضادف
مجهود		يضيف		انطلق به	
الرحل		قوت		فعلل	
أطفئي		غدا		صنيعكما	

النشاط الثاني: احفظ التعبيرات التالية واستخدمها في المقال اليومي.

إني مجهود	ما عندي إلا ماء
والذي بعثك بالحق	من يضيف هذا الليلة؟
انطلق به إلى رَحْله.	لا إلا قوت صبياني
علليهم بشيء.	أطفئي السراج
وأريه أنا نأكل	فإذا أهوى ليأكل
فلما أصبح غدا على.....	قد عجب الله من صنيعكما ب(....)

النشاط الثالث: عبر عما يلي: (الملاحظة: الأجوبة عن الأسئلة موجودة في النص)

ماذا قال الرجل لنبي _ صلى الله عليه وسلم_؟	هل أراد النبي _ صلى الله عليه وسلم_ إضافة الرجل؟
هل استطاع النبي _ صلى الله عليه وسلم_؟	ما هو السبب لعدم استطاعة النبي _ صلى الله عليه وسلم_ إضافة؟
كيف رغب النبي _ صلى الله عليه وسلم_ الناس على الإضافة؟	هل رغب أحد في ضيافة الرجل؟
هل المضيف كان ثريا؟	ماذا كان في بيئته؟
هل كان الطعام يكفي للمضيف وللأسرة؟	كيف أشبع الصحابي المضيف؟
هل المضيف أطعم أطفاله أيضا؟	كيف كان هذا العمل؟

النشاط الرابع: أي درس تلقينته من هذه القصة؟

النشاط الخامس: بين القصة بالفاظك.

النص الخامس عشر

حدث رابعٌ من أحداث الوجود؛ نهار يعقبه ليل وليل يعقبه نهارٌ والفلك يدور ، ويدور معه الليل والنهار ، وينتقل الناس معهما من العمل إلى الراحة ، ومن الراحة إلى العمل . تشرق الشمس ، وينتشر النور ، فتظهر الألوان وتتألأ الأشياء : هذا بساط من العشب الريان وهذا بستان من كل زهر و؛ هذا جبل تكسوه الأشجار الخضرة وهذا أكمة تترقرق من جوانبها ينابيع الصافية. تغرب الشمس فيهبط الظلام ويأوي الناس إلى منازلهم.

(حدائق القراءة صف 100\2)

النشاط الأول: اقرأ\ اقترئ العبارة.

النشاط الثاني: عبر عما يلي: (الملاحظة: الأجوبة عن الأسئلة موجودة في النص)

ما فعل الفلك؟	ما يفعل الناس إذا كان الليل؟
---------------	------------------------------

ماذا بجانب الأكمة؟

ماشغل الناس إذا كان النهار؟

ماذا على الجبال؟

أي شيء تحب، الليل أو النهار ولماذا؟

النشاط الثالث: احفظ\ احفظي الكلمة واذكر المترادف لها واستخدم\ استخدمي الكلمات التالية في الجمل.

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
رابع		يعقب		تتلاًلاً	
الريان		العشب		تكسو	
أكمة		تترقرق		الينابيع	
ريحان		تشرق		يهبط	

النص السادس عشر

ركب أشعب حماره يوماً، وذهب إلى السوق، ثم اشترى خضاراً وفاكهة، ووضعها في سلة، ثم ركب الحمار، ثم ركب الحمار، وحمل السلة على ظهره. حينما شاهده الناس، عجبوا منه، فقال أحدهم: لماذا تتعب نفسك يا أشعب، وتحمل السلة على ظهرك؟ وضعها أمامك. فقال أشعب: إن حماري ضعيف، ولا يستطيع أن يحملني أنا والسلة؛ فضحك الناس أكثر. (لغتنا الجميلة صف 2\33)

النشاط الأول: اقرأ\ اقرئي العبارة.

النشاط الثاني: عبر عما يلي: (الملاحظة: الأجوبة عن الأسئلة موجودة في النص)

على أي شيء ركب أشعب؟	لماذا تعجب الناس؟
إلى أين ذهب أشعب؟	ماذا قال له أحد وماذا كان جواب أشعب؟
ماذا اشترى هناك؟	لماذا ضحك الناس؟

النشاط الثالث: احفظ\ احفظي الكلمة واذكر المترادف لها واستخدم\ استخدمي الكلمات التالية في الجمل.

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
خضار		سلة،		شاهد	
حمل		الظهر		عجب	

النص السابع عشر

سلحفاة وأرنب مرة تسابقتا في العدو وجعلتا الحد بينهما الجبل لتسابقتهما إليه فأما الأرنب فلأجل دلتها وخفتها وسرعتها توانت في الطريق ونامت وأما السلحفاة فلأجل ثقل طبيعتها لم تكن تستقر ولاتوان في الجري فوصلت إلى الجبل. فعندما استيقظت الأرنب من نومها وجدت السلحفاة قد سبقت؛ فندمت حيث لم تنفعها الندامة. (مفيد الطالبين صف 14)

النشاط الأول: اقرأ\ اقرئي العبارة.

النشاط الثاني: عبر عما يلي: (الملاحظة: الأجوبة عن الأسئلة موجودة في النص)

بين من عقد التسابق؟	من نجح في التسابق؟
هل نامت السلحفاة في الطريق مثل الأرنب؟	ما سبب فشل الأرنب؟
كيف كانت الأرنب؟	ماذا كان وصف السلحفاة؟
ماذا شعرت الأرنب في الطريق؟	ماذا كان الحد في التسابق؟

النشاط الثالث: احفظ\ احفظي الكلمة واذكر المترادف لها واستخدم\ استخدمي الكلمات التالية في الجمل.

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
تسابق		الحد		الدلة	
الخفة		الجري		الندامة	
السرعة		توانى		استقر	

النشاط الرابع: أي درس تلقينته من القصة؟

النص الثامن عشر

قال لقمان لابنه: لا تركن إلى الدنيا، ولا تشغل قلبك بها؛ فإنك لم تخلق لها، وما خلق الله خلقاً أهون عليه منها؛ فإنه لم يجعل نعيمها ثواباً للمطيعين ولا بلاءها عقوبة للعاصين. يابني، لا تضحك من غير عجب ولا تمش في غير أدب ولا تسأل عما لا يعنيك. يابني لا تضيع مالك وتصلح مال غيرك؛ فإنما لك ما قدمت ولغيرك ما تركت. يابني، إنه من لا يملك لسانه يندم. (العقد الفريد صف 96\3)

النشاط الأول: اقرأ\ اقريء العبارة.

النشاط الثاني: عبر عما يلي: (الملاحظة: الأجوبة عن الأسئلة موجودة في النص)

ماذا مضرات الالتفات إلى الدنيا؟	هل يكون مشي المسلم على الأرض؟
أي شيء أهون على الأرض عند الله؟	هل السؤال عن شيء ممنوع مطلقاً؟
هل نعيم الدنيا يدل على طاعة الله؟	هل تضيع المال ممدوح؟

النشاط الثالث: احفظ\ احفظي الكلمة واذكر المترادف لها واستخدم\ استخدمي الكلمات التالية في الجمل.

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
تركن		أهون		النعيم	
البلاء		العقوبة		عجب	

النص التاسع عشر

أسلم أعرابي في أيام الخليفة عمر بن الخطاب فجعل عمر يعلمه الصلاة، فيقول: صلّ الظهر أربعاً والعصر أربعاً والمغرب ثلاثاً والعشاء أربعاً والصبح ركعتين، لكن الأعرابي لم يستطع حفظ ذلك فصار يخلط الأعداد بعضها ببعض، فضجر الخليفة وقال: إن الأعراب يحفظون الشعر، ثم قال للأعرابي: إن الصلاة أربع أربع — ثم بعدهن أربع — ثم صلاة الفجر لاتصيّع هل حفظت؟ قال الأعرابي: نعم، حفظت. قال عمر: رضي الله عنه — الحق بأهلك. (العربية لغتنا صف 128\2)

النشاط الأول: اقرأ\ اقرئي العبارة.

النشاط الثاني: عبر عما يلي: (الملاحظة: الأجوبة عن الأسئلة موجودة في النص)

من أسلم في زمن الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟	هل قدر الأعرابي على حفظ عدد الركعات؟
من الأعراب؟	أي طريقة اختارها عمر رضي الله عنه للتحفيز؟
ماذا كان عمر رضي الله عنه يعلم الأعرابي؟	هل حفظ الأعرابي عدد الركعات بعد؟
كم صلاة في يوم؟	ماذا أمره عمر رضي الله عنه بعد ما حفظه عدد الركعات.

النشاط الثالث: احفظ\ احفظي الكلمة واذكر المترادف لها واستخدم\ استخدمي الكلمات التالية في الجمل.

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
يخلط		الأعداد		الشعر	
الحق		ضجر		الأعرابي	

النص العشرون

أخبرنا السقطي قال: دخلت المقابر فرأيت بهلول المجنون قد أدلى رجله في قبر محفور وهو يلعب بالتراب، فقلت: مات صنع هنا؟ قال: أنا عند قوم لا يؤذون جيرانهم، وإن غبت عنهم لا يغتابوني، فقلت: أ جائع أنت؟ قال: لا، والله. قلت له: إن الخبز قد غلا، فقال: لأبالي، علينا أن نعبده وعليه أن يرزقنا كما وعدنا.

(نفحة اليمن صف 10)

النشاط الأول: اقرأ\ اقرئي العبارة.

النشاط الثاني: عبر عما يلي: (الملاحظة: الأجوبة عن الأسئلة موجودة في النص)

أين دخل السقطي؟	ماذا كان يفعل بهلول؟
وجد من هناك؟	كيف وصف بهلول أهل القبور؟
أين جلس بهلول؟	لماذا ما كان يتفكر بهلول عن غلاء الخبز؟

النشاط الثالث: احفظ\ احفظي الكلمة واذكر المترادف لها واستخدم\ استخدمي الكلمات التالية في الجمل.

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
المقابر	أدلى	محفور		تصنع	
الجيران		اغتاب		أبالي	